

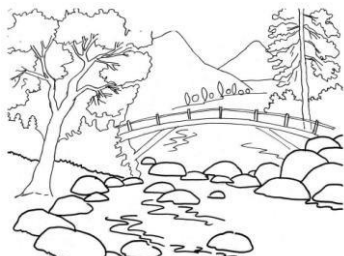
## ŘEŠENÍ:

1. Kolik let měl vojvoda Čech, když přivedl svůj lid do nové vlasti?



- 30
- 86
- **56**
- 126

2. Která řeka se vlévá v blízkosti Prahy do Vltavy?



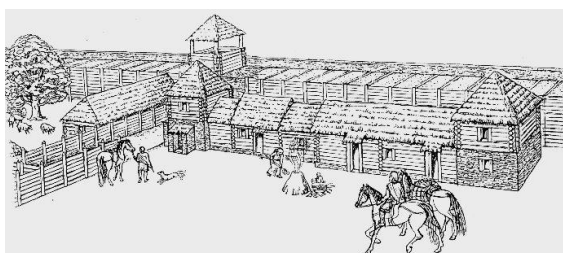
- Mže
- **Berounka**
- Vltava
- Libuška

3. Proč stařešinyvé vybrali Kroka jako nástupce vojvody Čecha?



- **pro jeho moudrost**
- pro jeho statečnost
- byl velmi bohatý
- sídlil v blízkosti Řípu

4. Kde se nachází sídlo Budeč?



- **přibližně v polovině trasy mezi horou Říp a hradem při řece Mži**
- v blízkosti hory Říp
- v blízkosti hradu při řece Mži
- přibližně v polovině trasy mezi Vyšehradem a Řípem

5. Víš, co znamená rčení „bylo slyšet špendlík spadnout“?



- z nebe padají špendlíky
- **je naprosté ticho**
- ozývá se velký rámus
- švadleny šijí šaty a hledají špendlíky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Na kterém břehu Vltavy byl postaven Vyšehrad?

- na pravém břehu
- na levém břehu
- Vyšehrad neleží v blízkosti řeky Vltavy
- není v textu uvedeno

7. Víš, co je to „skalní ostroh“?

- velký balvan uprostřed řeky
- hluboká jáma vytvořená přírodou
- příkrý skalní výběžek
- část pevniny obklopená ze všech stran vodou

8. Který z potomků podle zvyku předků stanul v čele rodu?



- ten potomek, který se narodil jako první (ať dcera nebo syn)
- ten potomek, který se narodil jako poslední (ať dcera nebo syn)
- nejstarší dcera
- nejstarší syn

9. Které slovo není souznačné ke slovu „sličný“?



- pohledný
- půvabný
- dobrosrdečný
- krásný

10. Co znamená slovo „stolec“?



- široká spací pohovka
- trůn (úřad)
- dřevěná stolička
- odkládací stůl



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Stařešínové přišli za Krokem na Budeč.	A	N
2. Krok měl svoje sídlo nad řekou Berouňkou.	A	N
3. Teta byla prostřední dcerou vojvody Kroka.	A	N
4. Na Budči ve škole se vyučovala i matematika.	A	N
5. Nejvhodnější místo stavby Vyšehradu poradil Krokovi rádce.	A	N
6. Vyšehrad byl postaven v údolí řeky Vltavy.	A	N
7. Kazi se vyznala v léčitelství.	A	N
8. Teta měla přemýšlivou povahu.	A	N
9. Libuši lidé uznávali pro její moudrost.	A	N
10. Někteří Čechové by raději za kněžnu zvolili jinou z dcer Krokových.	A	N



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Použité zdroje:

<http://cmis.cz/dum>

[http://www.supercoloring.com/image\\_print.php?img\\_src=http://www.supercoloring.com/wp-content/original/2010\\_12/wise-man-with-a-gift-box-coloring-page.jpg](http://www.supercoloring.com/image_print.php?img_src=http://www.supercoloring.com/wp-content/original/2010_12/wise-man-with-a-gift-box-coloring-page.jpg)

<http://www.coloringpagesheets.com/wp-content/uploads/2012/03/Beautiful-River-Bank-Landscape-Coloring-Pages1.jpg>

[http://www.spolek-praha-cachy.cz/obrazky/velke/budec\\_8\\_201110211636307.jpg](http://www.spolek-praha-cachy.cz/obrazky/velke/budec_8_201110211636307.jpg)

<http://www.edupics.com/coloring-page-baby-on-hobby-horse-i6607.html>

**VZDĚLÁVACÍ MATERIÁL kód: VY\_32\_INOVACE\_2118**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Název</b>	2. STARÉ POVĚSTI ČESKÉ – O KROKOVI A JEHO DCERÁCH
<b>Anotace</b>	Pracovní list pro samostatnou práci žáků Zpracování pověsti vede žáky ke čtení s porozuměním, během práce s textem si ověřují porozumění textu a význa
<b>Autor</b>	Mgr. Jana Zapletalová
<b>Očekávaný výstup</b>	plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti podporoval čtení s důrazem na porozumění textu a vyhledávání informací.
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	
<b>Klíčová slova, pojmy</b>	čtení s porozuměním, vyhledávání informací
<b>Vzdělávací oblast</b>	Jazyk a jazyková komunikace
<b>Druh učebního materiálu</b>	pracovní list
<b>Cílová skupina</b>	žáci 3. – 4. ročníku
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	1. stupeň ZŠ
<b>Ověřeno dne</b>	
<b>Třída</b>	3. třída
<b>Předmět</b>	
<b>Učitel</b>	