

Slohové úkoly

Stojánek na tužky

1. Přečtěte si pozorně návod na sestavení stojánku.

Sestavit stojánek na tužky není nic obtížného.

Nejprve si vystřihovánku překreslete na čtvrtku ve skutečné velikosti (všechny rozměry vynásobte dvěma).

Strany stojánku polepte zajímavými obrázky, pokreslete nebo vybarvěte.

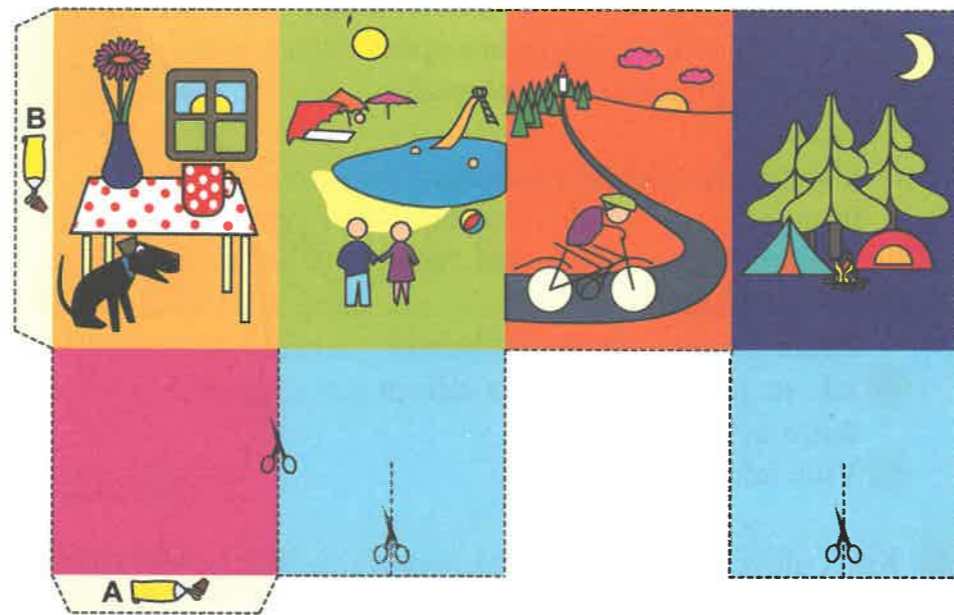
Celý nákras vystříhnete a podle vytečkovaných stran rozstříhnete.

Pomocí pravítka ohnete podle čar boky, dno a chlopně stojánku.

Zasadíte do sebe oba rozstřížené čtverce a třetí přes ně přehnete.

Chlopeň A natřete zvenčí lepidlem, zastrčte ji dovnitř a přilepte k boční stěně.

Chlopeň B natřete zvenčí lepidlem, zasuňte ji dovnitř a přilepte k boční stěně.



2. Vypište, které věci budete k sestavení stojánku potřebovat.
3. Jak byste stojánek ozdobili, kdybyste ho chtěli darovat mamince, tatínkovi, kamarádovi nebo kamarádce?
4. a) Přineste do školy předmět, který jste sami vyrobili, a vysvětlete, jak jste při tom postupovali.
b) Postup запиšte v bodech do sešitu. Na začátku nezapomeňte uvést, co je k výrobě předmětu zapotřebí.

Co jsme se naučili

1. a) U sloves určete osobu a číslo.
jím, lezeme, vyzkouší si, napíšeš, smějí se, máme, myješ, sedíte, čteme, rozumím, pospíšíme si, pospíchám, usíná, usnete, rozhlížím se, rozhlédneme se, vstáváš, vstanu
b) Uveďte k těmto slovesům jejich tvar v infinitivu.
2. a) Doplňte vynechaná písmena.
Dnes jsme ob-dvali (je/ě) až ve dvě hodiny. Tréninku na turnaj v házené ob-tujeme (je/ě) všechen volný čas. Kdo ob-vil (je/ě) Ameriku? Ob-li (je/ě) jste Hradec Králové a teď budete pokračovat směrem na Ostravu. Na ulici se už ro-vítala (zs/s) světla. Když to uviděl, ro-ářily (zz/z) se mu oči radostí. Napřed o-ělíš (dd/d) bílky od žloutků. Jen chvílku si o-echli (dd/d) a zase pokračovali dál.
b) Který způsob všechna slovesa vyjadřují?
c) Vyhledejte slovesa v čase minulém a určete u nich osobu a číslo.
3. O kom vyprávěla Karolína
Žáci ze čtvrté třídy dostali za úkol přinést fotografii někoho, koho obdivují, a v-právět o jeho životě. Karolína má v obl-bě